

**Programa de Educación Sexual Integral desarrollado en el Centro de Medicina y  
Desarrollo Integral de la Adolescencia de la Facultad de Medicina de la Universidad de  
Chile  
CEMERA**

**1.- FASES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA.-**

**Desde 1980 a 1989.**

**1.1.-Realidad de la adolescente embarazada.-**

Se inicia por primera vez en Chile un programa experimental de tipo Preferencial para embarazadas menores de 19 años con atención del parto y seguimiento del Recién Nacido. Atención de la familia y abuelos. Se detecta que la ignorancia en sexualidad es de una magnitud increíble y en gran parte coadyuvante de la mayoría de los embarazos inesperados

**1.2.- Estrategia para capacitar profesores.-**

Se decide que la estrategia es concentrar un programa de educación Sexual en el Nivel Escolar. Dado que es imposible imaginarse una Política Pública y dado nuestro accionar aislado se decide generar herramientas que pudiesen aplicarse cuando la política pública sea posible. Dada la tendencia de la escolaridad en el País se decide diseñar un programa para la capacitación de profesores que sean los educadores de estos temas para escolares y que lleguen a la familia a través de la Escuela.

**1.3.- Creación de un programa experimental.-**

Con una tesis para Magister en Biología de la Reproducción de la Facultad de Medicina, del Prof. Germán Jara y dirigida por el Prof. Dr. Ramiro Molina C., se diseña un programa participativo de capacitación que se prueba durante dos años en varios establecimientos escolares emblemáticos de Santiago. Se publica la tesis y se aprueba el Magister.

**Desde 1990 a 2003.**

**1.4.- Aplicación del Programa de educación sexual para profesores y  
evaluación del proceso (Evidencia del Proceso).**

Con el programa probado anteriormente CEMERA aplicó en todo Chile en 22 cursos, donde participaron 1392 profesores. Se evaluó la aplicación del curso y la capacidad de réplica del curso por parte de los profesores de acuerdo con las variables de rendimiento de los maestros en capacitación y la autopercepción de utilidad del curso. Esto permitió adaptar el curso de capacitación para obtener mejores resultados. Se pudo hacer esta experiencia por contar con el apoyo de un proyecto del FNUAP. Se desarrollaron videos profesionales de apoyo y material didáctico para los maestros.

**1.5.- Creación y prueba de Adolescencia Tiempo de Decisiones. Educando en  
Afectividad y Sexualidad. (ATD). Evaluación de impacto: Adolescencia  
Tiempo de Decisiones.**

Entre 1993 y 2000 se adaptó la experiencia anterior a un modelo que facilitara la evaluación de impacto en los alumnos del programa de Educación Sexual que se llamó como lo expresa el título. Esto se desarrolló con el apoyo de un Grant de la Fundación Ford. En 1992 se desarrolla y aplica el modelo. Entre 1993 y 1996 se aplica experimentalmente en un modelo de cohorte con casos y controles (con y sin Educación Sexual) y con un apoyo clínico para absorber la demanda de consultas de los y las jóvenes en CEMERA. Entre 1996 y 2000 se analiza y publica la experiencia.

**1.6.- Cursos de capacitación a profesores con ATD.**

Entre 2000 y 2003 se ofrecen los cursos a los establecimientos escolares que pueden financiar la capacitación y en cursos de vacaciones de Verano y de Invierno. Ya se han alcanzado más de 2500 profesores capacitados en el país.

**1.7.-Experimento en Educación On Line con ATD.**

En 2003 se inicia la aplicación del curso **ATD** en forma experimental en Chile y se logra desarrollarlo en 5,5 meses con un muy buen rendimiento. Es la primera experiencia en Chile de Educación Sexual para capacitar a profesores On Line.

Se ha contado con la participación del Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Medicina de la U. de Ch. (MEDICHI)

## **Desde 2004 a 2010**

### **1.8.-Educación Sexual a Distancia para Docentes y Personal de Salud.**

Se continúa con los Cursos On line donde participa personal docente y personal de Salud que solicita este apoyo para integrarlo a las Municipalidades donde coordinan con la educación.

### **1.9.- Educación Sexual On Line para jóvenes, padres y apoderados.**

Esta experiencia se diseña para ingresar a los hogares y contactar a las familias a través de su hijos que manejan mejor las técnicas virtuales On Line. Sin embargo los aspectos económicos no facilitaron su desarrollo. Pero el diseño quedo instalado.

### **1.10.-Madres y educación Sexual en el Aula.**

En 2006-2007 se desarrollo una experiencia de Educación Sexual para alumnos de 1<sup>ero</sup> a 5<sup>to</sup> básico. Este modelo incorporó a las Madres de los alumnos que fueron capacitadas y entregaban la enseñanza en el Aula con apoyo del profesor. La experiencia fue muy bien aceptada y se desarrolló con el apoyo de un Proyecto concursable de la Universidad de Chile.

### **1.11.- Educación Sexual A distancia por Radio.**

Desde Marzo a Agosto de 2010, se diseñó, construyó, desarrolló y evaluó el primer Curso de Educación Sexual Radial con la Radio Universidad de Chile FM 102.5. y su pagina WEB. Participaron 68 profesores y se pudo desarrollar con el apoyo del Laboratorio SILESIA, CEMERA y MEDICHI para la evaluación On line. El curso quedó instalado y está disponible para su réplica.

Todas estas experiencias fueron comunicadas y ofrecidas al Ministerio de Educación. Dando Prioridad al Programa Presencial y dejando las versiones a Distancia como apoyo a continuidad para los que ya tienen experiencia.

## **2.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A PROFESORES**

- 1.- Contribuir a la disminución de la información incorrecta
- 2.- Contribuir al aumento del conocimiento correcto
- 3.- Estimular los valores y actitudes positivas
- 4.- Aumentar las habilidades para ejecutar una educación integral adecuada
- 5.- Mejorar las percepciones de los colegas de la enseñanza de la sexualidad humana
- 6.- Aumentar la comunicación con los padres y apoderados en el ámbito de la sexualidad humana
- 7.- Ser capaces de adaptar el curso y sus contenidos al proyecto educativo escolar.

## **3.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA EN ESCOLARES SEGÚN ESTUDIO DE IMPACTO**

- 1.- Aumentar los conocimientos en Biología, Sexualidad, ITS y Conceptos de Género
- 2.- Mejorar las actitudes frente a la sexualidad, la comunicación con padres, profesores y pares.
- 3.- Contribuir con el retraso del inicio de la vida sexual
- 4.- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- 5.- Contribuir en la reducción del número de parejas sexuales
- 6.- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA
- 7.- Mejorar las actitud y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes escolares

#### **4.- CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

- 4.1.- Programa de educación sexual basado en la capacitación de profesores
- 4.2.- Talleres interactivos desarrollados por los alumnos - padres y apoderados con la guía del profesor.
- 4.3.- 18 Talleres para alumnos, 5 Talleres para padres y apoderados
- 4.4.- Orientador/a en el colegio y referencia a un centro clínico para adolescente, si es necesario y el colegio lo aprueba.
- 4.5.- Apoyo de material didáctico: 3 libros y 3 videos.

#### **5.- CONTENIDOS DEL PROGRAMA.**

##### **A) Materias en clases expositivas de 45 minutos:**

- 1.-Educación sexual. Historia , Conceptos , Métodos.
- 2.-Desarrollo Psico sexual del niño y adolescente
- 3.-Pubertad y Adolescencia
- 4.-Trastornos de identidad de Género.Orientación Sexual
- 5.-Sexualidad y Respuesta sexual Humana
- 6.-Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes.
- 7.-Afectividad y Sexualidad en la Adolescencia
- 8.-Fecundidad y Embarazo en adolescentes
- 9.-Familia , tipos y organizaciones
- 10.-Aborto mitos y realidades
- 11.-Anticoncepción
- 12.- Infecciones de Transmisión Sexual
- 13.- HIV y SIDA
- 14.-Abuso Sexual

##### **B) Contenido en Talleres de 2 horas cada uno**

- 1.- Conocimiento Interpersonal
- 2.- Autoconocimiento de mi cuerpo. Anatomía básica. Autoestima.
- 3.-La carta Improvisada
- 4.-La carta improvisada. La masturbación.
- 5.-Afectividad y Relación de pareja. Video Colores al Desnudo I
- 6.-Embarazo y afectividad. Colores al desnudo II
- 7.- Sexualidad Adolescente. Video Decisión de Vida.
- 8.- Reconociendo aparatos genitales. La Menstruación.
- 9.- Eligiendo un camino responsable. La anticoncepción.
- 10.-Yo y mis padres. Estimulando la Comunicación.
- 11.- Sexualidad en Pareja
- 12.- Identificando el Riesgo
- 13.- Vivencias en SIDA
- 14.- Amistad y Grupo de Pares
- 15.- Situaciones de Abuso Sexual
- 16.- Talleres presentados por Profesores

**6.- INSTRUMENTOS EDUCACIONALES**



**7.- VERSIONES DEL PROGRAMA PARA DIFERENTES NECESIDADES .  
EVALUACIONES DE PROCEO Y DE IMPACTO**

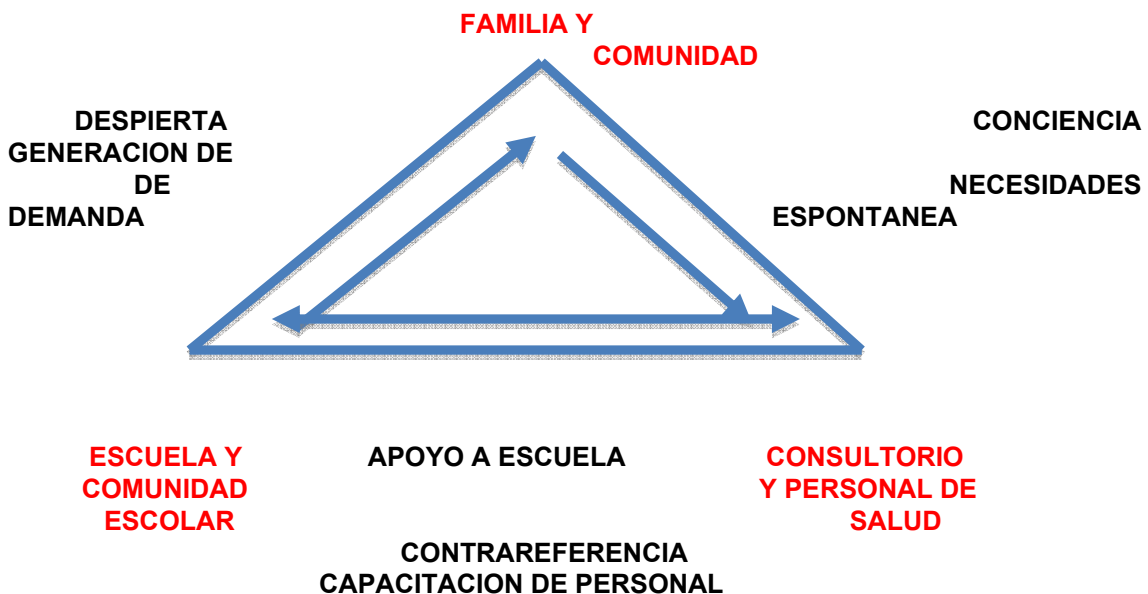
COMPARATIVO	PRESENCIAL	ON LINE 6 M	ON LINE 3 M	RADIAL 3 M
<b>VERSIONES DE APOYO O SITUACIONES ESPECIALES (AN. C/C)</b>				
Destinatario	Profesor Per. Salud At. Primaria	Profesor Pers Salud At. Primaria	Profesor	Profesor
Objetivo	Ens E. Sexual Escolar Atenc. Ad. en coor Ed	Ens. E Sexual Escolar Atenc Ad.en coor Ed.	Enseñ. E. Sexual Escol.	Enseñ. E Sexual Escolar
Contenidos	14 contenidos	14 contenidos	7 contenidos	14 contenidos
Material Didáctico	Dos libros, Videos y material para talleres	Dos libros, Videos y material para talleres	Dos libros, Videos y material para talleres	Dos libros, Videos y material para talleres
Método	Clases, Talleres Grupal.	On line..Talleres con Alumnos	On Line Talleres con Alumnos	A distancia Talleres con alumnos
Duración	4,5 días completos 40 hrs. Academ.	6 meses .150 hrs. E learning	3 meses 40 hrs. E learning	2 meses 32 hrs a distancia
Mín /Max Als.	20/200	20/150	20/150	Sin limite
Nota mínima aprobación 1-7	5,0	4,0 + talleres	4,0 +talleres	5,0 + talleres
Evaluación de Proceso	4-8-12 meses post término de capacitación	4-8-12 meses post término de capacitación	4-8-12 meses post término de capacitación	*% Profesores aprobad. *4 meses post término de capacitación

Evaluación de Impacto Modelo complejo, largo y de alto costo. Es una investigación Evaluativa	Medición en alumnos capacitados por profesores. Seguimiento a 24 y 36 meses post curso	Medición en alumnos capacitados por profesores. Seguimiento a 24 y 36 meses post curso	Medición en alumnos capacitados por profesores. Seguimiento a 24 y 36 meses post curso.	Medición en alumnos capacitados por profesores. Seguimiento a 24 y 36 meses post curso.
Evaluación en Calidad de Vida (Impacto Indir.) ( Es experimental en Programa de Educación Sexual)	Aplicación Antes del curso y 6 meses después del curso de un test probado en Calidad de Vida Adolescente	Aplicación Antes del curso y 6 meses después del curso de un test probado en Calidad de Vida Adolescente	Aplicación Antes del curso y 6 meses después del curso de un test probado en Calidad de Vida Adolescente	Aplicación Antes del curso y 6 meses después del curso de un test probado en Calidad de Vida Adolescente
Restricciones: * Local para Curso * Alimentación-Break * Provincias * Distancias de Stgo.	Es necesario agregar los costos para fuera de Santiago. Ya sea de traslado de docentes hacia las provincias o los profesores a Santiago	Indispensable tener computador y habilidad mínima para usarlo	Indispensable tener computador y habilidad mínima para usarlo	Indispensable tener una radio local en provincias o conectarse por Internet a Radio Universidad de Chile FM 102.5

**8.- ESTRATEGIA DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y SALUD. BASADO EN LA ESTRUCTURA MUNICIPAL DEL PAÍS.-**

La estrategia en Educación Sexual, se basa en la realidad política administrativa de Chile, donde la Municipalidad es la institución responsable de la ejecución de los programas de la Atención Primaria en Salud y de la Educación Básica Media y Técnico-Profesional, del sector público.

Hay tres conjuntos: La Escuela y el cuerpo docente; El Consultorio con su Personal de salud y La Familia con los Adolescentes. La estrategia es capacitar a los profesores en Educación Sexual entregándoles herramientas que faciliten su accionar. La consecuencia será hacer conciencia de las necesidades en los adolescentes y las familias, lo cual despierta la demanda.



Además la demanda se verá incrementada por las referencias desde los establecimientos escolares, los cuales a su vez efectuarán la contra referencias. Esta demanda debe ser satisfecha. Para que esta dinámica funcione es necesario capacitar al personal de los consultorios en Salud Sexual y Reproductiva del adolescente y aprovechar los espacios abiertos para la atención de ellos.

#### 9.- Guía de Contenidos para profesores y Talleres para Alumnos por autores.

<b>SESIONES Y MODULOS</b>	<b>TALLERES</b>
1.- Educación Sexual en Chile Ramiro Molina C.	1.-Conociéndonos. (aprestamiento) 2.- Tomando Decisiones
2.-Metodologías en Educación Sexual Germán Jara	* Canción Motivadora * Sociodrama Annalia & Joaquín
3.-Desarrollo Psicosexual del Niño y Adolescente Vania Martínez	3.- ¿ Cuanto me conozco, cuanto me cuido, cuanto me quiero
4.-Adolescencia y Pubertad Adela Montero	4.-La carta Improvisada (dos casos)
5.- Homosexualidad Vania Martínez	4.1.- o, Sexocrucigrama
6.- Afectividad y Sexualidad Carolina Leyton	5.- Como me veo y Como me ven
7.- Respuesta Sexual Humana. Características Sexualidad Adolescente Ramiro Molina	6.- Reconociendo aparatos genitales. Esquemas mudos. 7.- Menstruación
8.- Adolescente Embarazada Jorge Sandoval	8.- Videos Colores al desnudo I y II. Decisión de Vida
9.- Anticoncepción. Jorge Sandoval	9.- Sesión de demostración 9.1.- Elaboración de Poster
10.- Aborto Ramiro Molina	10.-Historias y Realidades o Eligiendo un camino responsab
11.-Inf de Tran Sexual Pamela Oyarzún	11.-Historia Juan y Macarena
12 .- VIH /SIDA Adela Montero	12.- Fiesta de Miedo
13.- Abusos Sexuales Electra González	13.- Abuso sexual. Discusión de grupos
14.-Familia Electra González	14.- Yo y mis Padres.
	15.- Talleres elaborados por profesores.

## 10.- BIBLIOGRAFÍAS.-

- 1.- Ministerio de Educación, CPEIP. Programa " Vida Familiar y Educación Sexual" Revista de educación N 33 ( Nueva Epoca ),Santiago , Chile Abril 1971.
- 2.- Baechler R., Molina R., Silva C.G., Simn M., Silva A., Sexualidad en la adolescencia. Cuadernos Médico-Sociales Vol. XXIV, 2 (60-65), 1983.
- 3.- Hamel P. , Asn D., y cols., Adolescentes embarazadas de sectores populares urbanos. Características socio-demográficas y familiares. Rev Ch. de Obstet. y Ginecol. 4 :163-172, 1981.
- 4.- Molina R., Araya S., Ibazeta G., Jordán P., Lagos E. Nivel de conocimientos y prácticas en sexualidad y reproducción en adolescentes de enseñanza media. Rev. Ch. de Obstet y Ginecol. Vol. LI, 293-302, 1986.
- 5.- Vargas J., Mena F., Galanti M., Molina R., Práctica sexual de adolescentes. Variables individuales. Perinatología y Reproducción, Vol 3 :1 , pag 5-8, 1990.
- 6.- Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) / UNICEF/ Centro de Medicina Reproductiva del Adolescente (CEMERA). Adolescente Embarazada en Chile. Diagnóstico de la Situación 1991. Editor R. Molina, Santiago de Chile, 1992
- 7.-Valenzuela S., Herold J., Morris L., Lopez I. Encuesta de Salud Reproductiva en adultos jóvenes: experiencia sexual y uso de anticonceptivos en Santiago, Chile Rev Med. de Chile :118, 465-472, 1990.
- 8.-Bernal J., Bonacic H., Edwards V., Mendez R., Guler J. Encuesta sobre conducta sexual de adolescentes. Proyecto FONDECYT,. Diario La Segunda 20 marzo 1992.
- 9.- Ministerio de Educación. Política de Educación en Sexualidad. Para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Santiago Chile 1993.
- 10.- Jara G. Validación de un Programa de Capacitación de Profesores en Educación Sexual. Tesis de Magister en Biología de la Reproducción. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.1990.
- 11.- Molina R. Prevención del Parto Cesarea en Adolescentes. Proyecto FONDECYT 1019/1989. Informe Final 1991.
- 12.- Fuentes E., Lobos L., Adolescente Embarazada .Programa de Apoyo Emocional. Editorial Universitaria, 1994.
- 13.- Toledo V. Luengo X. Programa de Educación Sexual y Prevención del embarazo en adolescentes escolares: Intervención a nivel escolar y clínico. Proyecto Fundación Ford, Santiago, Chile 1993-1996.
- 14.- Zabin L., Hirsch M., Evaluation of Pregnancy Prevention Programs in the School Context. Lexington Books Health and Company/Lexington, Massachusetts Toronto, 1988.
- 15.- Jara G., Molina R., Luengo X., Lobos L., Molina T. Estudio de seguimiento de profesores capacitados en educación sexual. Rev Ch. de obstet y ginecol. infantil y de la adolescencia. Vol II, N° 2, 1995.
- 16.- Jara G., Molina R., Logros cognocitivos y metodológicos de participantes en curso de capacitación docente en educación sexual. Contribución-Resumen N° 46, pág: 89-9 .IV Congreso Latinoamericano de Ginecologa Infanto-Juvenil. Venezuela, 12-15 marzo 1995.

- 17.- Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente. Proyecto Chi/90/PO4, del Fondo de Población de Naciones Unidas. 1990-1993.
- 18.- Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente. Proyecto Chi/94/PO1, del Fondo de Población de Naciones Unidas. 1994-1997.
- 19.- Education Council U.S.A., National Guidelines . Task Force.Guidelines for comprehensive sexuality education. Kindergarten-12 th grade. The Sex Information and Education Council of the USA (SIECUS), 1992.
- 20.- The National Swedish Board of Education. Intruction concerning interpersonal relations 1977. Printed in Sweden by LIBER tryck Stockholm 1982.
- 21.- Jara G., Molina R., Educacin Sexual. Manual para Educadores.Impreso en Arancibia Hnos y Cia Ltda Santiago , Chile 1993.
- 22.- Molina R., Anticoncepción, Gua Práctica. Editorial Mediterraneo, Santiago Chile, 1990.
- 23.- Pelaez P., Luengo X., El Adolescente y sus Problemas Est Alerta! Editorial Andres Bello. Santiago, Chile., 1991
- 24.- Toledo V., Luengo X., Lobos L., Fuentes E., Jara G., y cols Adolescencia Tiempo de Decisiones.Actividades de apoyo para el desarrollo integral del adolescente. Guía para adolescentes. Editorial Mediterraneo 1998.
- 25.-Toledo V., Luengo X., Lobos L., Fuentes E., Jara G., y cols Adolescencia Tiempo de Decisiones.Actividades de apoyo para el desarrollo integral del adolescente. Guía para Padres y Apoderados. Editorial Mediterraneo 1998.
- 26.-Molina R., Luengo X., Guarda P., Gonzalez E. y Jara G., Adolescencia, Sexualidad y Embarazo. Rev. Serie Científica N° 2 , Centro de Extensión Biomédica Facultad de Medina Universidad de Chile, Ed. Arancibia Hnos. 1992.
- 27.-Video Colores al Desnudo I, Dirección Técnica: Ferrari M. Producciones Nueva Imagen, Asesoría Profesional y Académica CEMERA, Fac. Med. U. de Chile., 1993.
- 28.-Video Colores al Desnudo II, Dirección Técnica: Ferrari M. Producción Nueva Imagen, Apoyo Fondo de Población de Naciones Unidas. Asesoría Profesional y Académica CEMERA, Fac. Med. U. de Chile., 1994.
- 29.- Jara G., Molina T., Molina R., Ferrari M., "Evaluación y Realización de Videos Docentes, como complemento de la Educacin Sexual, Reflexiva y Paricipativa. Revista de la Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología de la Infancia y de la Adolescencia, vol 2, N°1, 1995
- 30.- Video Decisión de Vida, Dirección Técnica: Osorio G.,. Producción Bizar, Patrocinio y Apoyo financiero Fondo de Población de Naciones Unidas. Asesoría Profesional y Académica CEMERA, Fac. Med. U. de Chile., 1995.
- 31.- Pick S., Aguilar J. A., Planeando Tu Vida . Programa de Educación Sexual para Adolescentes. MEXFAM, Editorial PAX de México, 1988.
- 32.- Consejo Nacional de Población ( CONAPO) , México., Egremy G., Granados A., Sexualidad Adolescente. Editor Cacho R., México , 1994.
- 33.- Sepúlveda G., Valderrama P., Donoso P., Adolescencia y Sexualidad . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile., Impresión Seus Ltda., 1994.
- 34.- Paredes M., Villegas A., Familia y Educación Sexual. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas. Ministerio de Educación.1993.

- 35.- Suzanne A., Programa de Apoyo y Extensión en Salud Materno-Infantil, (PAESMI). Editores Ortega X., Gaete J., Ediciones Impresiones Paesmi ,1991.  
Silva M., Relaciones Sexuales en la Adolescencia, Ediciones Universidad Católica, 1992.
- 36.- Cáceres C. F., Rosasco A.M., Goicochea P., Comprendiendo nuestra sexualidad. Módulo de apoyo Instruccional. Instituto de Medicina Tropical. "Alexander Humboldt".Instituto de Estudios de Población. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Impreso PROPACEB , 1990.
- 37.- Asociación Demográfica Costarricense/ The Center for Population Option. "Como Planear mi vida. Un programa para el desarrollo de la juventud latinoamericana " 1990