



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	<b>Curso de Perfeccionamiento</b>
Nombre del Curso:	<b>Ginecología Pediátrica y de la Adolescencia (GPA)</b>
Director del Curso:	<b>Prof. Dr. Ramiro Molina Cartes</b>
Académicos Responsables:	<b>Dra Adela Montero, Dra. Pamela Oyarzún, Dr. Jorge Sandoval, Dra Vania Martínez De Brasil, (FEBRASGO): Dra María Lourdes Caltabiano de Magalhaes y Dr Joao Tadeu Leite des Reis</b>
Unidad Académica que respalda el Curso:	<b>Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral de la Adolescencia (CEMERA)</b>
Versión N°:	<b>Tercera versión ( 1° = 2006, 2° = 2007)</b>
Modalidad:	<b>A Distancia</b>
Horas Presenciales:	-----
Horas Semi Presenciales:	-----
Horas a Distancia:	<b>120 horas</b>
Horas Totales:	<b>120 horas</b>
Créditos:	
Código Sence:	
Días y Horarios:	<b>7 días por semana. No hay horarios a excepción de las sesiones de Chat.</b>
Lugar:	<b>Chile y Región de Latinoamérica y del Caribe</b>
Destinatarios:	<b>Especialista en Ginecología y Obstetricia, Pediatras, Endocrinólogos, Cirujanos infantiles y Medicos de Familia</b>
Cupo Alumnos:	<b>40 a 50 alumnos como máximo y 20 alumnos como mínimo.</b>
Requisitos:	<b>Antecedentes y titulaciones de Universidades Nacionales o Extranjeras</b>
Número de Créditos	
Arancel:	<b>USA \$ 800 por alumno</b>
Fecha de Inicio y término:	<b>Lunes 1 de Junio al Lunes 30 de Noviembre de 2009</b>
Informaciones e Inscripciones:	<a href="http://www.@medichi.cl">www.@medichi.cl</a> , <a href="mailto:www.cemera@med.uchile.cl">www.cemera@med.uchile.cl</a> o al 9786484

FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR  
UNIDAD ACADÉMICA



### **1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La enseñanza de la Ginecología Pediátrica y de la Adolescencia de manera sistemática y pautada con programas académicos probados, aprobados y reconocidos por Facultades de Medicina, es de reciente desarrollo. Es así que la especialidad en esta área sólo tiene reconocimiento académico en sólo seis Facultades de Medicina: Universidad Carlos en Praga, Universidad Nacional de Venezuela, Universidad de Chile, Universidad de Budapest, Universidad de Toronto, Canadá, Universidad de Montpellier en Francia y Universidad de Filipinas en Manila. Aunque la enseñanza se hace en muchos otros Centros de excelencia como en Estados Unidos de Norteamérica, Alemania y otros Países. El reconocimiento académico es limitado, más bien debido a la estructura de la especialidad de Obstetricia y Ginecología y a la organización de los organismos que las acreditan. Una experiencia que comprueba este hecho ha sido el examen Internacional de la Federación Internacional de Ginecología Pediátrica y de la Adolescencia, llamado IFEPAG (International Fellow on Pediatrics and Adolescent Gynecology). Ya son 165 médicos que lo han dado con éxito, proveniente de 26 países. De Latinoamérica corresponden al 55,0%. Esto revela el gran interés por formarse y tener el reconocimiento de la especialidad.

En Argentina la Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil (SAGIJ) inicio un curso a distancia en la subespecialidad, por correo y combinado con actividades presenciales hace 4 o 5 años con experiencias en varios países Latinoamericanos. Para 2009 está programado un curso con metodología On Line, apoyo de la Universidad de la Plata y empresa privada para los aspectos tecnológicos. Un gran problema es la falta de Centros formadores y por otra parte la falta de tiempo para completar la especialidad. Una alternativa es combinar la capacitación teórica sin moverse del lugar de residencia con la práctica clínica indispensable que acredite la excelencia. El objetivo de este documento es continuar con el desarrollo del Curso a Distancia On Line colaborativo entre Brasil y Chile que ya ha tenido experiencia en 2006 y 2007. En 2008 no se desarrolló el Curso por exceso de actividades académicas de CEMERA y la necesidad de revisar los contenidos del curso que han cambiado en estos últimos tres años y los aspectos de administración y coordinación entre los dos países.

En Brasil la Federación de Sociedades de Obstetricia y Ginecología (FEBRASCO), tiene la responsabilidad delegada de reconocer a la especialidad de Obstetricia y Ginecología impartida por las Universidades del País. Además ha emprendido un plan de acreditación de la especialidad. Para ello está implementando un programa de capacitación teórica a distancia, con la combinación de material publicado en diferentes libros, ([www.semcad.com.br](http://www.semcad.com.br)).

En Chile, las Facultades de Medicina tienen la responsabilidad de entregar los títulos y reconocer las especialidades en Medicina. Específicamente, la Especialidad de Ginecología Pediátrica y de la Adolescencia es derivada de la Obstetricia y Ginecología y por lo tanto es un requisito básico ser especialista en Obstetricia y Ginecología para acceder a esta especialidad derivada. Sólo la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile desarrolla en el país, el programa de esta especialidad derivada que administra y reconoce la Escuela de Postgrado de la misma Facultad. Esta especialidad existe desde 1993.

Dado interés de FEBRASGO por incluir en su capacitación a distancia los temas de GPA se firmó un convenio formal entre la Facultad de Medicina de Universidad de Chile y FEBRASGO en 2006, con renovación anual automática si las partes no acuerdan lo contrario. Dos profesores de Brasil participantes fueron nominados por FEBRASGO.



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE POSTGRADO**

## **2.- Objetivos Generales**

- 1.- Desarrollar un programa de capacitación teórica de la especialidad GPA, en Español y Portugués para Chile, Brasil y Países de habla Hispana de la Región Latinoamericana y del Caribe
- 2.- Capacitar a profesionales de la Salud de diferentes especialidades en GPA, para mejorar su ejercicio profesional a nivel de la atención primaria , secundaria y como especialistas.
- 3.- Desarrollar los aspectos teóricos de la especialidad tanto para especialista en Gineco - Obstetricia , Pediatría , Endocrinología o Medicina Familiar que deseen complementar estadías de perfeccionamiento.

## **3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)**

Desarrollar un programa colaborativo entre Brasil y Chile, de formación en Obstetricia y Ginecología Pediátrica y de la Adolescencia para médicos de Brasil y Chile en una primera etapa (2006-2007) y para otros países de la Región, de habla hispana (2009). Este programa se hará con la técnica de aprendizaje a distancia. El Desarrollo total del curso se hará por etapas incluyendo contenidos en forma progresiva. El curso tal como fue aprobado por la Escuela de Postgrado en 2005, tiene 6 temas con sus tareas, para ser desarrollados en 6 meses. Este modelo se mantiene en la actual propuesta y sólo se actualizan aquellos contenidos, por los avances ocurridos desde 2006 hasta 2008.

El curso está destinado a Médicos Gineco - Obstetras, Pediatras, Endocrinólogos y Médicos de Familia. El curso total es Modular con exigencias de módulos básicos, antes de completar los módulos más avanzados.

Los destinatarios son: Especialista en Ginecología y Obstetricia, Pediatras, Endocrinólogos, Cirujanos infantiles y Medicos de Familia



**4.-Métodos de selección de los participantes:**

Antecedentes y titulaciones de Universidades Nacionales o Extranjeras

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

Lectura y Autoevaluación de los Contenidos  
Participación permanente en el Foro.  
Participación en Chats para temas de discusión  
Resolución de casos clínicos.  
Aplicación de la ficha clínica en casos específicos y envío para corrección.  
Análisis crítico de fichas clínicas

Contenidos del curso	
Programa	x
Calendario	x
Módulo de contenidos	x
Imprimir Documentos	x

Herramientas de comunicación	
Foro	x
Correo	x
Charla (Chat en línea)	x
Preguntas Frecuentes	x

Herramientas de	
Páginas de	X
Grupos de trabajo	X
Mi progreso	X
Trabajos	X
Auto evaluación	X
Exámenes	X
Mis calificaciones	X

**6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

El Curso tendrá una profundización de los aspectos Ginecológicos Infantiles y de la Adolescencia, ya que son profesionales especialistas. La autoevaluación y la aplicación de los conocimientos en niñas y adolescentes será evaluada a través de casos clínicos ficticios y reales por los alumnos. El Chat se utilizará para la discusión de casos de mayor complejidad y con los exámenes de laboratorio de las pacientes. El foro será la herramienta permanente para las preguntas de los aspectos tanto teóricos como prácticos. Los alumnos de Brasil quedarán a cargo de los dos Profesores de Brasil para facilitar el diálogo y la comunicación en portugués.

Las Autoevaluaciones de cada módulo : 20 % . Los test cada tres meses : 30 % La resolución de casos e informes 50%

Fecha prevista pruebas: Una por mes como autoevaluación. Dos pruebas: el viernes 11 de septiembre y el lunes 7 de Diciembre de 2009

Fecha inicio de clases: Lunes 1º de Junio 2009



**7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS**

NOMBRE	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas Semi presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MODULO 1: 1.-Evaluación Ginecológica: Ficha clínica , semiología, ayudas diagnósticas y de laboratorio. <b>Dra Adela Montero</b>	a) Describir la ficha clínica especializada. b) Aplicar enfoques de la entrevista para las diferentes edades. c) Describir las técnicas semiológicas para la atención ginecológica de niñas y adolescentes. d) Describir las ayudas diagnósticas de laboratorio e imagenología	1.- Conceptos de semiología en la infancia y adolescencia. diferencias 2.- La Entrevista Médica.- a)motivo de consulta *Período recién nacida * Niñez * Adolescente b)antecedentes personales. c) Antecedentes Familiares d) Hábitos personales e) Desarrollo Puberal f) Historia Menstrual g) Actividad sexual 3.- Examen Físico.- 4.- Examen Ginecológico a) semiología en RN b) semiología en la niñez c) semiología en la adol. 5.- Instrumentos de exploración 6.-Laboratorio básico de la especialidad. 7.- Modelos de fichas clínicas.	<b>Dra Adela Montero</b>			20 horas	20	
MODULO 2:	a) Describir los	1.-Crecimiento y Desarrollo						



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE POSTGRADO**

<p>2.-Pubertad normal y sus alteraciones <b>Dr. Jorge Sandoval , Dra Vania Martinez y Dra Pamela Oyarzún</b></p>	<p>cambios físicos y psicológicos en las diferentes etapas del desarrollo desde la niñez hasta el final de la adolescencia. b) Describir los elementos del desarrollo de la Identidad sexual c) Manejar el diagnó. y el enfoque terapé. de los trastornos del desarrollo puberal</p>	<p>Biológico. Maduración endocrino-sexual. a) Generalidades b)Etapa Prenatal c)Etapa de la niñez d) Etapa de Adolescencia. Grados de Tanner . 2.- Crecimiento estatural y Desarrollo Puberal normal a) Crecimiento estatural • Fetal • Postnatal b) Factores que influyen en el crecimiento c) Antropometría en el estudio del crecimiento d) Retraso estatural e) Desarrollo puberal</p>	<p>Dr. Jorge Sandoval</p>			<p>40 horas</p>	<p>40 Hrs.</p>	
		<p>3.-Características de la adolescencia normal a) Definición b)Desarrollo Psicobiosocial c)Etapas de la Adolescencia 4.-Desarrollo Psicológico e Identidad sexual.- a) Generalidades. b) Cambios Psicológicos c) Identidad Sexual d) Desarrollo Identidad Sexual • Lactancia</p>	<p>Dra Vania Martinez</p>					



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preescolar</li> <li>• Escolar</li> <li>• Adolescencia.</li> </ul>						
		5.- Alteraciones del Desarrollo Puberal femenino.- a) Pubertad Precoz b) Pubertad Retardada	Dra Pamela Oyarzún					
MODULO 3 3.- Diagnóstico y tratamiento de las vulvovaginitis en la infancia y Adolescencia. <b>Dra Maria Lourdes Caltabiano de Magalanes, Dr Joao Tadeu Leite des Reis y Dra Pamela Oyarzún</b>	a) Manejar el diagnóstico diferencial de las vulvovaginitis en la infancia. b) Manejar las vulvovaginitis en la Adolescencia	1.- Definiciones y conceptos de secreciones vaginales en la niñez y adolescencia 2.- Vulvovaginitis de origen infeccioso en la niñez 3.- Vulvovaginitis de origen No infeccioso en la niñez 4.- Vulvovaginitis mas frecuentes a) Enterobiou Vermicularis b) Patógenos respiratorios c) Patógenos entéricos d) Por cuerpos extraños 4.-Consideraciones Especificas en relación a la asociación con abusos sexuales 5.- Vulvovaginitis en la Pubertad y Adolescencia. Conceptos generales a) Agentes específicos mas frecuentes. Diagnóstico y Tratamiento	Dra Maria Lourdes Caltabiano de Magalanes Dr. Joao Tadeu Leite des Reis Dra Pamela Oyarzún			15horas	15 Hrs.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trichomona Vaginalis</li> <li>• Candida Albicans</li> <li>• Gardnerella Vaginalis</li> </ul>						
MODULO 4 4.- Diagnóstico y manejo de la genitorragia en la infancia y trastornos del ciclo en la adolescencia.  <b>Dra Adela Montero y Dr. Jorge Sandoval</b>	a) Manejar los principales trastornos del ciclo en adolescentes. b) Valorar clínicamente las dismenorreas en el contexto del dolor pelviano. c) Manejar el diagnóstico precoz de la endometriosis.	1.- Las Genitorragias 1.1.-Definición 1.2.- Clasificación y Causas 1.3.- Evaluación y Diagnóst. 1.4.- Tratamiento	Dra Adela Montero					
		2.- Definición y conceptos relacionados con la madurac. endocrino sexual. 3.- Las amenorreas.- 3.1.- Clasificación.- 3.2.- Causas.- 3.3.- Evaluación y Diagnóst. 3.4.- Conducta terapéutica 4.- Las Hemorragias 4.1.- definiciones y conceptos 4.2.- Causas. 4.3.- Clasificación. 4.4.- diagnóstico y Tratamient. 5.- Las Dismenorreas.- 5.1.- Definición y conceptos 5.2.-Clasificación 5.3.- Diagnóstico diferencial con dolor pelviano. 5.4.- Tratamiento	Dr. Jorge Sandoval			30 Horas	30 Hrs.	



<p>MODULO 5          5.- Infecciones de Transmisión Sexual y VIH /SIDA          Dr. Joao Leite des Reis, Dra María Lourdes Caltabiano do Magahlaes y Dr Jorge Sandoval</p>	<p>a) Describir todas las infecciones de Transmisión Sexual.          b) Manejar las ITS virales          c) Describir el VIH y Sida en niñas y adolescentes.          d) Decribir los factores de Riesgo en ITS y SIDA          e) Manejar las estrategias de prevención.</p>	<p>1.- Epidemiología.-          2.- Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Conceptos y Agentes Patógenos. Enfoque integral y niveles de prevención y tratamiento.          3.-ITS Virales excepto HIV.Epidemiología,Clínica,Diagnóstico,Prevención y Tratamiento.          a) Herpes          b) HPV          c) Hepatitis B          d) Citomegalovirus          e) Molusco Contagioso          4.- ITS No virales.-          a) Sífilis          b) Neisseria Gonorrhoeae          c) Clamidia Tracomatis          d) Linfogranuloma venereo          e) Tricomona Vaginalis          f) Gardnerella Vaginalis          g) Haemophylus Ducrey          h) Shigella spp          i) Mobiluncus spp          j) Micoplasma Hominis          k) Ureaplasma Urealyticum          5.- VIH-SIDA en la niñez.-          a) Magnitud del problema          b) Infección de VIH en la niñez          c)Transmision madre -niño</p>	<p>Dr. Joao Leite des Reis          Dra María Lourdes Caltabiano do Magahlaes          Dr. Jorge Sandoval</p>			<p>30 horas</p>	<p>30 Hrs</p>	
--	--	---	---	--	--	-----------------	---------------	--



		<p>d) Factores de Riesgo en la transmisión.          e) Definición y clasificación de la Infección por VIH en niños.          f) Confirmación, Cuadro clínico, Diagnóstico, Evolución y Pronóstico.          g) Manejo Preventivo.-</p> <p>6.- VIH-SIDA en la Adolescencia          a) Magnitud del problema          b) Transmisión          c) Definición y Clasificación.          d) Cuadro clínico, Diagnóstico, Evolución y Pronóstico.          e) Condiciones incluidas en la definición de casos de SIDA con fines de vigilancia Epidemiológica.          e) Manejo Preventivo</p>						
<p>MODULO 6          6.- Anticoncepción en la adolescencia.  <b>Dr. Ramiro Molina</b></p>	<p>a) Describir los derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia.          b) Describir todas las técnicas anticonceptivas existentes.          c) Manejar las indicaciones y contraindicaciones de</p>	<p>1.- Definición del grupo          2.- mitos y creencias en anticoncepción.          3.- Razones de No uso de anticonceptivos.          4.- Clasificación de adolescentes para la indicación de anticonceptivos.          5.- Indicación de anticonceptivos.          Conceptos de la Atención.-          6.- Revisión de todos los</p>	<p>Dr. Ramiro Molina          Cartes</p>			<p>15 horas</p>	<p>15 Hrs.</p>	



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE POSTGRADO**

	anticoncepción en la adolescencia. d) Describir los aspectos éticos y legales de la anticoncepción en la menor de edad. e) Describir la antic. de Emergencia	métodos con ventajas y desventajas. 7.- Problemas éticos y legales en la anticoncepción adolescente. 8.- Factores de éxito en la organización de la Atención de adolescentes. 9.- Anticoncepción de Emergencia.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--